



"Project-Form Società Cooperativa Sociale Onlus"

Sede in Ramacca via Crocifisso n. 123

Contatti: 095/7931994 – Email: [proasociale@yahoo.it](mailto:proasociale@yahoo.it)

Cod. Fiscale Nr. Reg. Imp. 04733010872

Iscritta al Registro delle Imprese di CATANIA Nr. R.E.A. 315443

Nr. Iscrizione Albo Cooperative A201585 del 30/10/2009

## Percorso didattico di Alta Formazione

### 1 MESE

- Introduzione
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Le fasi dell'Apprendimento
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA

- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento



*"Project-Form Società Cooperativa Sociale Onlus"*

Sede in Ramacca via Crocifisso n. 123

Contatti: 095/7931994 – Email: [proasociale@yahoo.it](mailto:proasociale@yahoo.it)

Cod. Fiscale Nr.Reg.Imp. 04733010872

Iscritta al Registro delle Imprese di CATANIA Nr. R.E.A. 315443

Nr. Iscrizione Albo Cooperative A201585 del 30/10/2009

## Percorso didattico di Alta Formazione

### 3 MESI

- Introduzione al corso di alta formazione e di alternanza formazione lavoro
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento □
- Il Patto di Corresponsabilità
- La didattica inclusiva
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- Apprendimento permanente

- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- Il Learning Object □ L'Insegnamento Capovolto (Flipped Teaching)
- Esecuzione pratica di un Modello flipped
- Lo Storytelling
- Mappe concettuali e Webquest
- Progettazione curricolare
- Guida al Pensiero Computazionale
- Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento



"Project-Form Società Cooperativa Sociale Onlus"

Sede in Ramacca via Crocifisso n. 123

Contatti: 095/7931994 – Email: [proasociale@yahoo.it](mailto:proasociale@yahoo.it)

Cod. Fiscale Nr.Reg.Imp. 04733010872

Iscritta al Registro delle Imprese di CATANIA Nr. R.E.A. 315443

Nr. Iscrizione Albo Cooperative A201585 del 30/10/2009

## Percorso didattico di Alta Formazione

### 3 MESI

- Introduzione al corso di alta formazione e di alternanza formazione lavoro
- Il ruolo del docente nella scuola moderna
- Come diventare un facilitatore dell'apprendimento attraverso risorse e conoscenza teorica
- Coscienza critica e strategie di insegnamento
- Introduzione al tirocinio
- Orientare il tirocinante verso una didattica innovativa □
- L'esperienza del tirocinante
- Consiglio d'istituto
- Collegio docenti
- Il consiglio di classe
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Il Patto di Corresponsabilità
- La didattica inclusiva
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe

- Apprendimento permanente
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA Interdisciplinare Complessa
- Il Learning Object
- L'Insegnamento Capovolto (Flipped Teaching)
- Esecuzione pratica di un Modello flipped
- Lo Storytelling
- Mappe concettuali e Webquest
- Progettazione curricolare
- Guida al Pensiero Computazionale
- Insegnare nell'era digitale
- Innovazione Digitale
- Dal Pensiero Computazionale al Coding
- Smart Coding
- Le ICT e la LIM
- Insegnare con la LIM
- Smartphone e tablet prospettive operative
- Introduzione al corso monitor touch
- differenze tra monitor touch e lim
- scheda tecnica del monitor touch
- Didattica inclusiva con la LIM
- La LIM come progetto inclusivo
- LIM e Aula Digitale Inclusiva
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Novità previste su PEI GIT e GLI
- File introduttivo alla compilazione del PEI
- guida ragionata alla compilazione del pei
- Elaborazione di un'Unità didattica di Apprendimento